

**Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
Приказ № 55 от 31.08.2020 г.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

(начальное общее образование)

направление: социальное

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные, регулятивные, коммуникативные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на ЗОЖ;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; формулировать свои затруднения;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Азбука безопасности» является сформированность следующих умений:

Первый класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Второй класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Третий класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Четвёртый класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация рабочей программы предполагает включение обучающихся в такие виды деятельности, как игровая, познавательная, проектная, социально-значимая, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная.

Занятия курса внеурочной деятельности проводятся в форме бесед, рассказов, игр и игровых ситуаций, экскурсий, весёлых спортивных стартов, олимпиад, конкурсов. Обучающимся предлагается участвовать в конкурсе рисунков, плакатов, поделок. Кроме этого предполагается выступление агитбригады.

Особое внимание уделяется использованию проектной деятельности совместно с родителями обучающихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитана на обучающихся 1- 4класса.

Из расчета 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

1 класс

1. Правила дорожной транспортной безопасности

Изучая этот раздел, ребята познакомятся с историей правил дорожного движения, элементами улиц и дорог, видами перекрёстков, правами и обязанностями пешеходов, водителей и пассажиров и др. Кроме этого раздел включает игры, викторины, тесты, а также изготовление дорожных знаков, макетов дорог и улиц, составление схем.

2. Правила пожарной безопасности

В данном разделе обучающиеся узнают об истории пожарной охраны, о видах и причинах пожаров, а также о правилах поведения в случае пожара дома, в школе и на улице.

3. Правила безопасности в природе

В этом разделе рассматриваются вопросы безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду, о правилах поведения на водоемах летом и зимой, об опасных природных явлениях, о мерах предосторожности при обращении с дикими животными.

2 класс

1. Дорожно-транспортная безопасность

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся

Безопасное поведение в быту

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Природный газ: друг или враг. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Электричество и безопасность. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Электротравмы.

Объекты электроэнергетики. Правила поведения человека, находящегося у объектов электроэнергетики. Охранная зона ЛЭП.

3. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность и поведение при пожаре Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

4. Основы здорового образа жизни

Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений

5. Подготовка к активному отдыху на природе

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению

3 класс

1. Безопасное поведение дома.

Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

2. Пожарная безопасность и правильное поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы

4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.

Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Первая медицинская помощь при обмороках. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах. Первая медицинская помощь при солнечном ударе.

5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях

Своя игра «Наша безопасность».

4 класс

1. Дорожно-транспортная безопасность

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

2. Основные меры безопасности

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы

Безопасное поведение в быту

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Природный газ: друг или враг. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Электричество и безопасность. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Электротравмы. Объекты электроэнергетики. Правила поведения человека, находящегося у объектов электроэнергетики.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи.

Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос - первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Правила пожарной безопасности и средства защиты органов дыхания, предназначенных для безопасности эвакуации людей при пожарах.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
Дорожно-транспортная безопасность – 16ч.				
1			Из истории правил дорожного движения	1
2			Улица полна неожиданностей. Наше село и его транспорт.	1
3			Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4			Дорога в школу. Где и как переходить дорогу.	1
5			Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1
6			Общие правила перехода улиц и дорог.	1
7			Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика.	1
8			Дорожные знаки.	1
9			Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь, ли ты?»	1
10			Про разметку на дороге. Перекрёсток.	1
11			Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1
12			Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста.	1
13			Мы – пассажиры. Правила для пассажира.	1
14			КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1
15			Правила Дорожного Движения: Обязанности пешеходов.	1
16			Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Тест – викторина по ПДД.	1
Пожарная безопасность - 10 ч.				
17			Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.	1
18			Где дым, там и огонь.	1
19			Спички детям – не игрушка.	1
20			Как вести себя во время пожара в школе.	1
21			Правила поведения в квартире без родителей.	1
22			Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире.	1

23			Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны.	1
24			Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице.	1
25			Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов.	1
26			Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»	1
Правила безопасности в природе – 7 ч.				
27			Если солнечно и жарко.	1
28			Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз.	1
29			Правила поведения на воде. Купание в водоемах.	1
30			Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время	1
31				1
32			Меры предосторожности при обращении с дикими животными.	1
33			Тест-викторина «Мы знаем правила безопасности»	1

2 класс

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
Дорожно-транспортная безопасность (9ч)				
1			Законы улиц и дорог.	1
2			Наш друг Светофор.	1
3			Знаки важные, дорожные.	1
4			Разрешается – запрещается.	1
5			Правила перехода улиц и дорог.	1
6			Почему школьники попадают в дорожные аварии.	1
7			Мы – пешеходы.	1
8			Это чудо техники – автомобиль.	1
9			Викторина. «Вопросы инспектора Мигалочкина».	1
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (11ч)				
10			«Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии». Профилактика отравлений.	1

11			Опасные и безопасные ситуации	1
12			Современное жилище. Безопасность в доме	1
13			Один дома	1
14			Что делать при запахе газа.	1
15			Осторожно – электричество!	1
16			Викторина «Мой дом – моя крепость».	1
17			Опасные незнакомцы	1
18			Что такое терроризм.	1
19			Если ты заблудился на улице.	1
20			Что такое экстремальная ситуация	1
Пожарная безопасность (6ч)				
21			Огонь – друг и враг человека.	1
22			Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы.	1
23			Твои действия при пожаре.	1
24			Осторожно - огонь!	1
25			Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту	1
26			Пожарным можешь ты не быть...	1
Основы здорового образа жизни (3ч)				
27			Основы здорового образа жизни и безопасность человека	1
28			Режим дня	1
29			Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1
Подготовка к активному отдыху на природе (5ч)				
30			Животные вокруг нас.	1
31			Безопасность во время грозы.	1
32			Если заблудился в лесу.	1
33			Действия школьников по предупреждению лесных пожаров	1
34			Не зная броду, не суйся в воду. Безопасность на водоёмах.	1

3 класс

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
Безопасное поведение дома (6ч)				
1			Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1

2		Профилактика отравлений	1
3		Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту	1
4		Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту	1
5		Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1
6		Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.	1
Пожарная безопасность и правильное поведение при пожаре (4ч)			
7		Пожар в общественных местах, причина пожаров	1
8		Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1
9		Страх, навыки безопасного поведения при возникновении пожара	1
10		Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1
Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. (8ч)			
11		Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1
12		Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	1
13		Разговор с незнакомыми людьми при звонке в дверь.	1
14		Разговор незнакомыми людьми при звонке по телефону.	1
15		Особенности поведения с незнакомыми людьми	1
16		Опасные незнакомцы.	1
17		Уроки безопасности.	1
18		Уроки безопасности.	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6ч)			
19		Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1
20		Первая медицинская помощь при ушибах.	1
21		Первая медицинская помощь при обмороках	1
22		Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	1
23		Первая медицинская помощь при вывихах и переломах	1
24		Первая медицинская помощь при солнечном ударе	1
Защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)			

25			Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	1
26			Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	1
27			Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите	1
28			Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1
29			Действия при обнаружении возгорания в лесу, в поле	1
30			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1
31			Безопасное поведение на воде	1
32			Способы и средства спасания утопающих.	1
33			Основные спасательные средства	1
34			Своя игра «Наша безопасность»	1

4 класс

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
Дорожно-транспортная безопасность (8ч)				
1			Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1
2			Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги.	1
3			Дорожные знаки.	1
4			Дорожная разметка	1
5			Ты – велосипедист.	1
6			Мы - пассажиры, обязанности пассажира.	1
7			Безопасность на дороге	1
8			Пешеход. Безопасность пешехода	1
Основные меры безопасности (11ч)				
9			Если на улице дождь и гроза.	1
10			Опасность в нашем доме.	1
11			Как вести себя на улице.	1
12			Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	1

13			Чем опасен электрический ток.	1
14			Отравление угарным газом.	1
15			Как уберечься от мороза.	1
16			Детский травматизм	1
17			Возможные опасности и опасные ситуации дома.	1
18			Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
19			Личная безопасность дома и на улице	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7ч)				
20			Если хочешь быть здоров.	1
21			Полезные и вредные привычки .	1
22			Первая помощь при травмах.	1
23			Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	1
24			Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	1
25			Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1
26			Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	1
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (8ч)				
27			Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты	1
28			Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите	1
29			Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1
30			Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1
31			Если солнечно и жарко. Как помочь себе при тепловом ударе.	1
32			Правила безопасности на воде.	1
33			Соблюдение безопасности при общении с животными.	1
34			Своя игра «Наша безопасность»	1